TROUBLES ACQUIS

Mais qu'est-ce que tu veux dire ?

P.20

Nouveau

Sommaire

8 GÉNÉRALITÉS

8 FONCTIONS EXÉCUTIVES

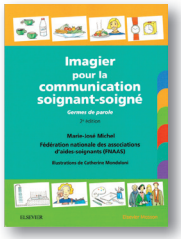
17 LANGAGE

Collection Automatik

Nouveau

P.9

GÉNÉRALITÉS



Imagier pour la communication soignant-soigné Germes de parole 2ème édition

Michel Marie-José, Fédération Nationale des Associations d'Aides-Soignants (FNAAS)

De nombreuses personnes ne peuvent plus s'exprimer par la parole ni être comprises : personnes aphasiques, laryngectomisées, atteintes de maladies neurologiques invalidantes, etc. Ce guide présente 140 pictogrammes en couleur correspondant à la toilette et au confort personnel, aux besoins quotidiens , aux distractions , à l'état du patient et à diverses demandes. Pratique et adapté à une utilisation fréquente, plastifié et à spirale, cet imagier est un support de communication et un outil pratique aussi bien pour les soignants que pour les patients et leur famille.

Réf : 18141 30,50 €

Évaluation et traitement de l'aphasie

Whitworth Anne, Webster Janet, Howard David

Ce livre sera une ressource inestimable pour les cliniciens et les étudiants des thérapies de la parole et du langage. Les auteurs, tous cliniciens de renom, livrent une approche cognitive de l'aphasie. Ils interprètent la littérature théorique et la traduisent dans la pratique, depuis l'évaluation jusqu'à l'intervention orthophonique. Ils abordent : l'approche cognitive en neuropsychologie et la façon de l'appliquer à l'évaluation et à l'interprétation des troubles du traitement du langage ; les déficits qui peuvent résulter de perturbations à différents stades du traitement du langage, mais également l'utilisation des outils d'évaluation des perturbations sous-jacentes ; la thérapie et les problèmes auxquels les cliniciens sont confrontés lorsqu'ils s'appuient sur la théorie neuropsychologique ; la planification et l'évaluation des interventions auprès de patients aphasiques. Cette édition a été entièrement adaptée à la francophonie par Sonia Michalon, docteur en neuropsychologie, orthophoniste libérale et hospitalière.

Réf : 19724 **Nouveau** 38,90 €

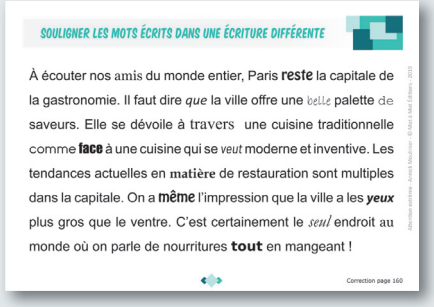
FONCTIONS EXÉCUTIVES

Attention extrême

Renforcement des capacités attentionnelles chez l'adolescent et l'adulte

Moulinier Annick

« Attention extrême » a été conçu pour la prise en charge des difficultés attentionnelles. Il s'adresse à des patients adultes cérébrolésés et aux adolescents présentant un déficit de l'attention. Ce matériel propose de nombreux exercices abordant les différentes composantes attentionnelles : l'attention sélective, l'attention soutenue et l'attention divisée. Il est divisé en plusieurs parties, permettant ainsi de travailler avec différents supports : des symboles, des lettres ou des chiffres. On demandera, par exemple, au patient de repérer un signe parmi plusieurs autres, de relier des signes selon un ordre précis, de diviser un rectangle en différentes parties comprenant toutes les lettres d'un mot donné, de relier des mots par ordre croissant de nombre de lettres, de barrer une lettre sur deux pour découvrir un texte, d'entourer un chiffre dans une suite si celui qui le précède est identique, d'entourer un chiffre précis sauf s'il est écrit en rouge, etc. Les exercices sont de difficultés variées, ce qui permettra au thérapeute de sélectionner ceux qui s'adaptent aux difficultés cognitives du patient. Les solutions des exercices sont également fournies.



Réf : 18388 39,00 €

Baselex

Leclerc Le Coadou Rozenn

« Baselex » contient 100 cartes (l'image au recto et le mot au verso) classées par catégorie (animaux, sports, objets de la maison, moyens de transport, aliments), par longueur (1, 2, 3 ou 4 syllabes) et par fréquence (élevée ou rare selon la base lexique.org de Boris New et Christophe Pallier). Les activités proposées permettent d'entraîner la flexibilité, l'inhibition ou la mémoire de travail à partir d'un contenu linguistique précis.

Réf : 18843 18,00 €

...fonctions exécutives

Atelier olfaction Voyage au pif

Jouglard-Pierrard Aude, Moreira-Gendreau Angélique

Ce matériel est un support d'activités olfactives pour stimuler les fonctions cognitives. Il propose différentes activités pour accéder à la mémoire sémantique en s'appuyant sur les capacités émotionnelles par le média olfactif.

Réf : 18846 46,00 €

Petit manuel pratique pour retrouver l'odorat et le goût Rééduquer l'anosmie et l'agueusie

Albert Emmanuelle

L'auteure est une orthophoniste qui s'est spécialisée dans la rééducation du goût et de l'odorat. Elle partage son expérience concrète en proposant des exercices pratiques, à réaliser seul ou avec un professionnel de soin : comprendre ses symptômes, tester ses capacités olfactives et gustatives, rééduquer son goût avec des exercices inspirés des professionnels du goût (nez, œnologues), retrouver son odorat par l'analyse emotionnelle, la stimulation mémorielle ou encore l'imagerie mentale. Des compléments audio ou des documents sont également accessibles tout au long de l'ouvrage via des QR-codes.

Réf : 19877 **Nouveau** 15,90 €

Programme 1

INGRÉDIENTS :
1. MENTHE ALCOHOL, AQUA, PARFUM, LIMONEN, LIMONENE, EUGENOL.
2. BONBON CITRON ALCOHOL, AQUA, PARFUM, LIMONENE, CITRAL, CITRONELLOL, GERANIOL.
3. CAFÉ ALCOHOL, AQUA, PARFUM.
4. ROSE ALCOHOL, AQUA, PARFUM, EUGENOL, CITRONELLOL, GERANIOL, LINALOOL, CINNAMAL, BENZYL ALCOHOL.
5. EUCALYPTUS ALCOHOL, AQUA, PARFUM, LIMONENE, GERANIOL, LINALOOL.
6. FLEUR D'ORANGER ALCOHOL, AQUA, PARFUM, LINALOOL, LIMONENE, GERANIOL, FARNESOL, CITRAL, CITRONELLOL, BENZYL BENZOATE.

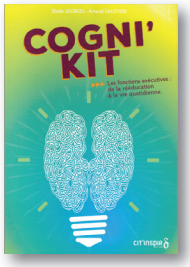
Programme 2

INGRÉDIENTS :
1. COCO ALCOHOL, AQUA, PARFUM.
2. ANIS ALCOHOL, AQUA, PARFUM.
3. LAVANDE ALCOHOL, AQUA, PARFUM, LINALOOL, GERANIOL, LIMONENE, COUMARIN.
4. VANILLE ALCOHOL, AQUA, PARFUM.
5. AMANDE ALCOHOL, AQUA, PARFUM.
6. CLOU DE GIROFLE ALCOHOL, AQUA, PARFUM, EUGENOL, ISOEUGENOL.

1, 2, 3 Sentez Trousse de rééducation olfactive

Ces matériels de rééducation olfactive peuvent être utilisés auprès de patients ayant perdu leur odorat après avoir eu le COVID-19, mais aussi auprès de patients ayant une maladie neuro-dégénérative, afin de stimuler la mémoire olfactive. Chaque trousse se compose 6 flacons-senteurs différents, numérotés de 1 à 6. Le patient doit imprégner la touche à sentir et noter sur la fiche s'il a eu des sensations ou non et si oui s'il a reconnu la senteur. Le matériel peut être utilisé pour lancer une conversation sur les souvenirs du patient liés à la senteur ou pour travailler la mémoire olfactive.

Programme 1 **Nouveau** Réf : 19673 31,00 €
Programme 2 Réf : 19674 31,00 €



Cognikit

Georges Élodie, Gauthier Arnaud

« Cognikit » est un matériel conçu par une neuropsychologue, il s'adresse aux enfants, adolescents et adultes souffrant de déficits attentionnels, mnésiques et verbaux. Il est articulé autour de 3 différents types de supports : verbaux, visuels, écologiques. Il permet de travailler l'ensemble des fonctions exécutives : les attentions, la planification, les mémoires, le langage et le traitement visuospatial. Avec chaque exercice, une fiche de méthodologie et d'observation des progrès du patient sont fournies.

Réf : 17512 36,00 €

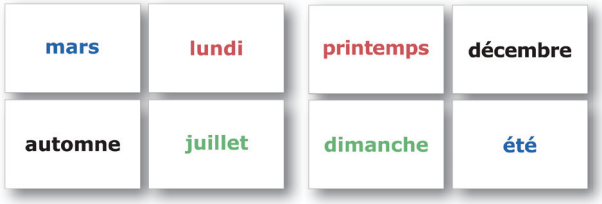
Collection Automatik

Barthe Anne, Nadolski Claire

Ces coffrets permettent à l'orthophoniste de proposer un entraînement des fonctions exécutives pour « éveiller/réveiller » le patient préalablement à sa thérapie ciblée (ce qui est préconisé au vu des dernières recherches sur l'efficacité des thérapies menées). En effet, la combinaison « fonctions exécutives + thérapie spécifique du langage » est plus efficace.
Ces coffrets proposent un entraînement ciblé et écologique, avec des exercices variés et progressifs.
« Alphabétik » propose des exercices progressifs et redondants basés sur l'alphabet, qui est une série automatique. Ces cartes sont structurées en 6 activités.
« Numérik » propose des exercices progressifs et redondants basés sur la suite numérique, qui est une série automatique. Ces cartes sont structurées en 7 activités.
« Calendrik » propose des exercices progressifs et redondants basés sur le calendrier, qui est une série automatique. Ces cartes sont structurées en 6 activités.

Alphabétik	Réf : 19927	**Nouveau**	29,00 €
Calendrik	Réf : 19926		29,00 €
Numérik	Réf : 19925		29,00 €
Pack Calendrik, Numérik et Alphabétik	Réf : 19928		79,00 €

...fonctions exécutives



Chronoflex

Royer Florence

Ce matériel permet d'entraîner les différentes fonctions exécutives : flexibilité, attention, mise à jour, planification, mémoire de travail. Il travaille également l'automatisation de la suite des jours et des mois, en ordre linéaire, endroit ou envers et de rendre ces suites sécables. Pour enfants à partir de 8 ans, adolescents ou adultes.

Réf : 19017 — 22,00 €

Des stratégies pour mieux mémoriser

Lefebvre Florine

Ce fichier est destiné à des adultes ou des adolescents présentant des troubles de l'attention, de la concentration, de l'inhibition, de la planification et de la mémoire à court terme ou de travail. Ce fichier est constitué de 6 parties axées respectivement sur : La mise en place de stratégies de mémorisation à l'aide de liens différents ; La mémoire immédiate en lien avec les couleurs, les tailles, les quantités, les formes ainsi que l'inhibition ; La mémoire à court terme, de travail et la flexibilité mentale ; La mémoire de travail et la planification au sein de situations écologiques ; La mémoire de travail et la planification et la mémoire à court terme et de travail avec intervention de la mémoire sémantique.

Réf : 17837 — 39,00 €

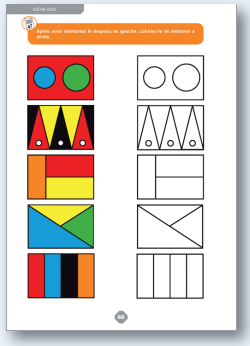
Des idées derrière la tête

166 exercices pour travailler le raisonnement, le langage, l'attention et la mémoire

Aubry Emilie

Ce matériel a pour but de proposer des outils pratiques aux orthophonistes prenant en charge des patients atteints de troubles cognitifs, d'origine neuro-dégénérative ou en lien avec un trouble aphasique. Élaborés pour des patients adultes ou âgés, certains exercices pourront aussi être indiqués dans la rééducation du langage oral et écrit auprès d'adolescents.

Le cahier contient des exercices stimulant :
- le langage (oral ou écrit),
- le raisonnement (verbal ou logique),
- l'attention (visuelle ou verbale),
- la mémoire sous toutes ses formes.



Les items proposés sont de difficultés variées, ce qui permettra de choisir ceux qui s'adaptent le mieux aux capacités cognitives du patient.

Exemples d'exercices : relier les mots appartenant à une même catégorie, corriger un texte en français correct, remplacer des apocopes par les mots originaux, décrire des lieux publics, retrouver le proverbe correct à partir d'un proverbe détourné, mémoriser des noms, mémoriser des phrases et les retrouver parmi une liste contenant des intrus, relier des événements à leur date, décoder des charades, classer des éléments selon certains critères, compléter des suites, relier des chiffres par ordre croissant, décoder des expressions imagées, résoudre des problèmes...

Réf : 17056 — 45,00 €

Flexmots phonologie

Leclerc Le Coadou Rozenn

Ce matériel a pour but de placer le patient dans une situation où il doit se désengager d'une tâche de fluence phonologique simple à complexe pour se réengager dans une nouvelle tâche avec des critères soit proches soit opposés. Il s'adresse à des patients adolescents et adultes.

Réf : 19931 — **Nouveau** — 15,00 €

Flexmots sémantique

Leclerc Le Coadou Rozenn

Ce matériel a pour but de placer le patient dans une situation où il doit se désengager d'une tâche de fluence sémantique simple à complexe pour se réengager dans une nouvelle tâche avec des critères soit proches soit opposés. Il s'adresse à des patients adolescents et adultes.

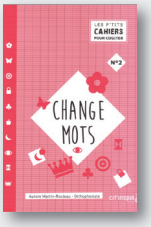
Réf : 19932 — **Nouveau** — 15,00 €

Les p'tits cahiers pour cogiter

10,90 €

Change mots

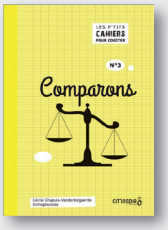
Martin-Rouleau Aurore



Cet ouvrage permet de travailler la flexibilité mentale et la fluence. Les consignes de jeu sont très simples : il s'agit de remplacer chaque fois un mot par un autre en fonction de la consigne donnée tout en conservant bien l'ordre initial des mots. Les exercices suivent une progression qui permettra au patient d'observer ses possibilités et ses limites et ainsi de les dépasser.

Comparons

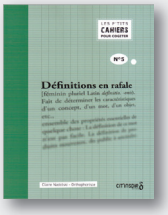
Chapuis-Vandenbogaerde Cécile



Cet ouvrage propose de solliciter le sens critique de nos patients à partir de comparaisons terme à terme. Ainsi, le patient est invité à estimer, prendre position, donner son avis, argumenter sur des caractéristiques physiques ou conceptuelles : le plus chaud, le plus cher, le plus fragile, le plus haut, le plus lourd, le plus sombre, le plus triste...

Définitions en rafale

Nadolski Claire



212 définitions de mots pour réfléchir, chercher et trouver ensemble le bon mot correspondant à la définition proposée. Organisé en domaines linguistiques et présenté en différents niveaux, ce support permet de savoir exactement ce que l'on travaille. Pour le niveau 2 et pour le niveau expert, des indices portant sur la forme du mot vont venir soutenir la recherche.

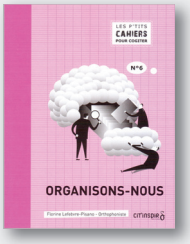
Jongle-mots

Lefebvre-Pisano Florine

Cet ouvrage propose des activités variées et progressives 100 % verbales pour entrainer la mémoire de travail. Il présente ainsi 7 types d'activités pour mémoriser, manipuler, traiter, et restituer. Utilisable avec les patients adolescents et adultes, à l'écrit comme à l'oral, idéal pour initier ou clôturer les séances ou en faire l'objet principal selon les objectifs de rééducation.

Organisons-nous

Lefebvre-Pisano Florine



Dans cet ouvrage, l'auteur propose à chacun de s'interroger sur la séquentialité des actions quotidiennes ou moins fréquentes. Ainsi, le patient va solliciter sa mémoire procédurale dans une démarche la plus autonome possible. Il est organisé autour de thèmes tels que la vie quotidienne, les métiers ou les sports.

Change mots	Réf : 17871
Comparons	Réf : 17962
Définitions en rafale	Réf : 18066
Jongle-mots	Réf : 18465
Organisons-nous	Réf : 18169

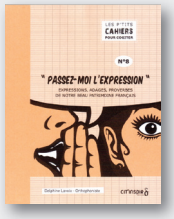
Le mot de la fin

Boucly Adélaïde

Ces cahiers sollicitent l'évocation des mots non pas à partir de lettres, comme cela est courant mais à partir de syllabes. Ainsi, en proposant la syllabe initiale et en traitant les syllabes en liaison, c'est l'activation phonologique et sémantique qui est sollicitée. Le premier tome comprend la recherche des mots de A à K inclus et le second tome les mots de L à V inclus. Chaque livre contient les solutions.

Passez-moi l'expression

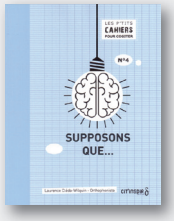
Lavoix Delphine



Les expressions françaises représentent un support idéal pour les rééducations du langage chez les adultes et personnes âgées. Dans ce cahier, les expressions sont classées en quatre grandes thématiques : le corps humain, le monde animal, l'alimentation, les objets du quotidien. Plusieurs activités, de complexité variable, sont proposées. Les solutions sont présentes dans l'ouvrge.

Supposons que...

Cléda-Wilquin Laurence



Dans ce livret l'auteur nous propose un support souple, ouvert, pour une utilisation à l'oral ou à l'écrit autour du sens critique, du rapport des patients au réel et à l'absurde. Pour chaque situation énoncée, plusieurs propositions de réactions sont proposées.

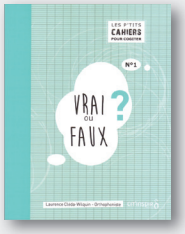
Vive la différence !

Ausone Marie

Cet ouvrage repose sur des activités de tri et de mise en avant d'un critère sémantique. Il propose au patient des mots et lui demande de trouver l'intrus, le mot différent de par son sens... Un classement linguistique permet de savoir la catégorie sollicitée et deux niveaux de difficulté sont proposés.

Vrai ou Faux ?

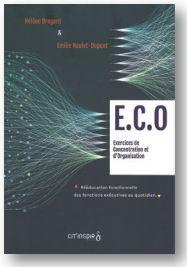
Cléda-Wilquin Laurence



« Vrai ou faux » permet de travailler le sens critique à partir de phrases contenant des inférences, le jugement à partir d'absurdités ou de situations incongrues. Il propose aussi des exercices permettant de solliciter l'opinion des patients pour nourrir la conversation. Les patients doivent dire d'une affirmation si elle est vraie ou fausse.

Le mot de la fin de A à K	Réf : 19333
Le mot de la fin de L à V	Réf : 19334
Passez-moi l'expression	Réf : 18196
Supposons que...	Réf : 17961
Vive la diférence !	Réf : 18170
Vrai ou Faux ?	Réf : 17869

...fonctions exécutives



E.C.O. - Exercices de concentration et d'organisation

Brogard Hélène, Naulet-Dupont Emilie

Livre de rééducation à destination des patients présentant des difficultés exécutives d'origine traumatique, lésionnelle ou développementale. Le matériel est composé d'un livre contenant tous les exercices liés à la prise en charge des fonctions exécutives principales (planification/organisation, gestion de tâches complexes, gestion des priorités, concentration, contrôle des productions) et d'un livret support d'activités contenant les documents sur lesquels s'appuyer pour aider le patient. Une approche écologique de la vie quotidienne de type IADL (Instrumental Activities of Daily Living), avec des activités autour des thèmes suivants : Gestion des papiers administratifs , Gestion de l'argent , Achats , Trajets , Scolarité et vie professionnelle , Rendez-vous et Famille. Plusieurs niveaux de complexité croissante pour évaluer l'évolution des progrès.

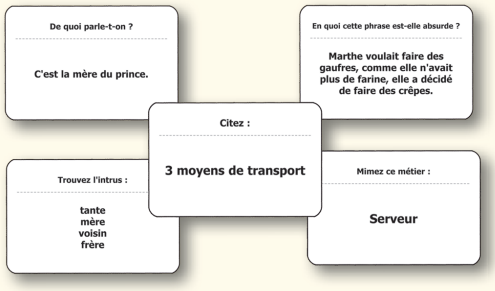
Réf : 18369 44,00 €

Evoc&Fex

Grouard Stéphanie

Ce matériel permet de travailler l'attention, l'inhibition, la flexibilité mentale et la mémoire. Chaque fonction exécutive est sollicitée le plus isolément possible en mode verbal et/ou non verbal. Le jeu contient ainsi 6 jeux de 55 cartes avec des lettres, des mots, des catégories et des symboles et une carte mémo pour soutenir la mémoire des consignes. 21 règles sont proposées, auxquelles s'ajoutent de nombreuses variantes afin d'affiner les compétences à travailler. Elles amèneront les patients, adultes comme enfants, à travailler les fonctions exécutives (mémoire de travail, flexibilité, planification, attention et inhibition), tout en introduisant le langage, de l'évocation de mots à la concaténation de phrases.

Réf : 19913 **Nouveau** 44,00 €



Escapade

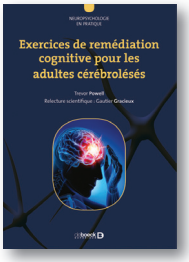
mot à mot Maison d'édition

Stimulation cognitive de l'adulte en 440 cartes, 5 types d'activités et 2 niveaux

Aubry Emilie

Ce matériel permet de travailler les cinq principaux domaines stimulés lors de la rééducation orthophonique de patients atteints de démences de type Alzheimer et de syndrômes apparentés. Il se présente sous la forme d'un jeu de 440 cartes de questions portant sur cinq activités : la mémoire (de travail, sémantique ou immédiate), le raisonnement, les praxies, l'évocation verbale et l'accès au lexique. Chaque activité comporte deux niveaux, le premier concernant des patients présentant des difficultés cognitives légères (Mini Mental State ou MMS supérieur à 20) et le second des patients présentant des difficultés cognitives plus importantes (Mini-Mental State ou MMS compris entre 20 et 10). Ce matériel s'adresse à l'adulte âgé mais peut également être un support de stimulation pour des personnes plus jeunes présentant une baisse de l'efficience cognitive. Prévu pour la rééducation orthophonique individuelle en cabinet ou au domicile des patients, il peut être également utilisé en atelier de groupe, à l'hôpital, en maison de retraite ou dans le cadre familial, ce qui permet de travailler les capacités détériorées de manière régulière, même en l'absence de l'orthophoniste.

Réf : 15357 55,00 €



Exercices de remédiation cognitive pour les adultes cérébrolésés

Powell Trevor

Cet ouvrage contient plus de 140 exercices de réadaptation cognitive adaptés à la rééducation de la mémoire, de la capacité de raisonnement, des fonctions exécutives et de l'ajustement émotionnel. Il contient également plus de 40 fiches d'information sur les problèmes-clés rencontrés par les patients cérébrolésés. Adapté au travail avec des individus et des groupes, il inclut des questionnaires au patient à remplir avec ou sans aide, pour évaluer et encourager la rétention de l'information. Il peut également être utilisé par les soignants ou les membres de la famille pour offrir des activités stimulantes à une personne ayant subi un traumatisme crânien ou un AVC.

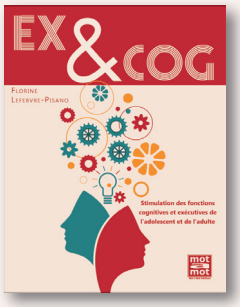
Réf : 19431 44,90 €

Flexinhib

Querry Emilie

« Flexinhib » permet de travailler la flexibilité mentale, l'inhibition, la mémoire de travail ainsi que les capacités attentionnelles à travers plusieurs jeux de cartes (chiffre-couleur/mots sémantiques/mots automatiques/signes/formes-couleurs/chiffres-couleurs). Chaque jeu comporte de multiples consignes afin de s'adapter au niveau du patient et aux objectifs de la rééducation. On peut complexifier les consignes progressivement et le temps de présentation permet également de moduler la difficulté. Liste des jeux : Jeu 1, un chiffre-une couleur ; Jeu 2, des mots automatiques ; Jeu 3, des catégories sémantiques ; Jeu 4, des signes ; Jeu 5, des formes et des couleurs et Jeu 6, des chiffres et des couleurs. Ce matériel peut être utilisé avec des adultes (démences, séquelles AVC....), avec des adolescents ou éventuellement avec des enfants pour les niveaux les plus simples.

Réf : 18143 44,00 €

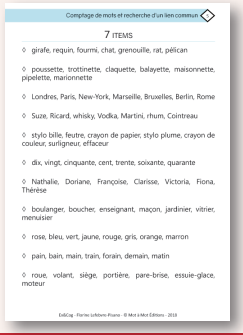


Ex&Cog

Stimulation des fonctions cognitives et exécutives de l'adolescent et de l'adulte

Lefebvre-Pisano Florine

« Ex&Cog » est un matériel pour travailler les fonctions cognitives et exécutives, par des exercices de raisonnement, d'inhibition ou de manipulation d'informations. Il s'adresse à des adolescents et des adultes. Les fonctions cognitives regroupent ce qu'une personne sait ou est en mesure de faire (connaissances, habiletés) alors que les fonctions exécutives représentent les processus permettant une bonne utilisation de ces compétences. Nous retrouvons ces processus dans ce fichier.


Comptage de mots et recherche d'un lien commun

7 ITEMS

◊ girafe, requin, fourmi, chat, grenouille, rat, pélican

◊ poussette, trottinette, claquette, balayette, maisonnette, pipelette, marionnette

◊ Londres, Paris, New-York, Marseille, Bruxelles, Berlin, Rome

◊ Suze, Ricard, whisky, Vodka, Martini, rhum, Cointreau

◊ stylo bille, feutre, crayon de papier, stylo plume, crayon de couleur, surligneur, effaceur

◊ dix, vingt, cinquante, cent, trente, soixante, quarante

◊ Nathalie, Doriane, Françoise, Clarisse, Victoria, Fiona, Thérèse

◊ boulanger, boucher, enseignant, maçon, jardinier, vitrier, menuisier

◊ rose, bleu, vert, jaune, rouge, gris, orange, marron

◊ pain, bain, main, train, forain, demain, matin

◊ roue, volant, siège, portière, pare-brise, essuie-glace, moteur

L'ouvrage est divisé en trois parties, axées selon trois domaines : l'attention, l'inhibition, la flexibilité mentale , la compréhension, le raisonnement et l'évocation , et la manipulation d'informations faisant intervenir la mémoire à court terme et la mémoire de travail. Pour chaque partie, divers exercices sont donnés. Pour certains exercices, des variantes ont été proposées, afin de complexifier la tâche ou la faire évoluer. On demandera ainsi au patient, par exemple, d'énoncer un mot d'une catégorie donnée lorsqu'un mot-cible est entendu, de frapper dans ses mains lorsqu'un mot-cible est entendu, de retrouver la consigne d'un exercice, trouver une ou plusieurs raisons à des phrases données (exemple : « Je suis immobilisé sur la voie rapide »), remettre une liste de mot dans l'ordre alphabétique, de donner les différentes actions à faire pour une tâche (exemple : accrocher un cadre), etc.

Réf : 18207 — 29,00 €

LA COUVERTURE

NIVEAU 1	NIVEAU 2
Elle est pliée.	On la trouve dans la cuisine.
Elle est étendue.	On l'étale sur une table.
Elle est blanche.	Elle peut être de différentes couleurs.
Elle est en laine.	Elle tient chaud.
Elle est à fleurs.	On en trouve sur le lit.
Elle a des franges.	On la trouve dans la chambre.
Elle est colorée.	Elle peut être en bois.
Elle est à carreaux.	Elle peut être en laine.
Elle est en soie.	Elle sert à se couvrir.
Elle est unie.	Elle sert à s'habiller.

25

Les objets de la maison - Réalité ou absurdité ?

Cléda-Wilquin Laurence, Cléda Inès

Cet ouvrage destiné aux patients atteints de démences type Alzheimer est constitué de photos grand format, et d'affirmations classées selon deux niveaux de difficulté. Il contient, pour les cinq pièces de la maison (chambre, salon, salle à manger, cuisine et salle de bain) des photos de meubles ou d'objets qu'elles peuvent contenir. Du côté patient, est présentée la photo d'un objet ou d'un meuble que l'on peut trouver dans une pièce de la maison, et, du côté du praticien, les deux séries de dix affirmations. Dans la première série, il s'agit d'affirmations se rapportant à l'image observée. Dans la seconde série, des affirmations se rapportant à ce que l'on connaît de cet objet : son utilité, ses formes et/ou matières possibles...

Réf : 19059 — 39,00 €

Mémo Color et Mémo Flex

Martin Rouleau Aurore

« Mémo Color » est un jeu permettant de travailler les fonctions mnésiques et attentionnelles, la flexibilité mentale, la fluence et l'apprentissage. Au recto des cartes figurent une association entre un code (couleur et/ou forme) et une catégorie (ex : triangle bleu > Boissons, triangle jaune > Fromages). Le verso des cartes présente une suite de ces codes. Après avoir mémorisé l'association présentée au recto, le patient doit produire une suite de mots conformes à la consigne d'association.

« Mémo Flex » propose d'entraîner l'attention, la mémoire, la catégorisation et la flexibilité mentale. Dans ce jeu il s'agit de classer des photos dans leurs catégories respectives en les mémorisant pour pouvoir les restituer de façon différée.

Mémo Color	Réf : 17708	22,00 €
Mémo Flex	Réf : 17709	22,00 €
Kit 2 jeux	Réf : 17710	39,00 €

Mes Mots Couleurs

Dupin Valérie

Ce matériel a été créé dans le but d'améliorer la capacité de rétention chez des patients présentant des troubles de la mémoire de travail, des difficultés d'attention, un manque de flexibilité et d'inhibition. L'association originale et attrayante des couleurs, des mots et des images contraint le joueur à utiliser différentes stratégies de mémorisation : l'association sémantique d'images entre elles , le regroupement catégoriel , l'appariement fonctionnel , le repérage spatial et la verbalisation (on raconte ce qu'on voit). Le plateau est disposé entre les 2 joueurs. Un joueur retourne une carte et en mémorise le contenu (mots ou dessins ou phrase ET les couleurs associées). La carte est ensuite dissimulée et les 2 dés (« couleur » et « symbole ») sont lancés. Les 2 dés déterminent la consigne à appliquer (exemples : si le dé couleur indique [rouge] et le dé symbole [X] alors le joueur est invité à donner le ou les éléments de la carte qui n'étaient pas rouges, si le dé couleur indique [rouge] et le dé symbole [V] alors le joueur est invité à donner le ou les éléments de la carte qui étaient rouges).

Réf : 18616 — 52,00 €

Flex'Habileté

Revalidation des troubles de la flexibilité attentionnelle chez l'adulte cérébolésé

Monnot-Zambelli Carole, Féry Pierre

« Flex'Habileté » vise une revalidation des déficits exécutifs et plus particulièrement des troubles de la flexibilité attentionnelle. Il s'agit notamment de la flexibilité réactive, mais également de la flexibilité spontanée, des processus d'inhibition, de résistance à l'interférence, des capacités de mise à jour ou d'attention partagée. Il s'adresse à des patients adultes cérébrolésés, présentant des déficits exécutifs et plus particulièrement un déficit de flexibilité, objectivé par un examen neuropsychologique. Cliniquement, un déficit de flexibilité se manifestera par un comportement persévérateur et, de manière générale, un manque de souplesse mentale.

Ce matériel s'appuie sur des modèles théoriques de l'attention et de la flexibilité. Il valide les conditions de l'efficacité du traitement par des tâches :

- **Spécifiques,** ciblant la flexibilité attentionnelle en faisant intervenir d'autres processus exécutifs tels que la flexibilité spontanée, l'inhibition, les capacités de mise à jour ou l'attention partagée.
- **Répétitives,** mais pas lassantes car l'alternance du focus attentionnel se fait autour d'une vingtaine de critères tels que des critères sémantiques, morphologiques, grammaticaux, la parité, la taille, la valeur, la couleur, la forme, l'orientation, le graphisme, la casse, etc.
- **Motivantes**, permettant de se fixer des objectifs en termes de score et de vitesse de traitement.
- **De difficulté progressive**, s'adaptant aux différents niveaux des patients avec des tâches demandant un effort cognitif plus ou moins important.

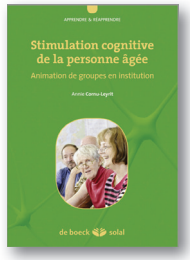
Réf : 18654 — 41,00 €

Manuel de remédiation cognitive de la métacognition de l'adulte Troubles d'origine neurologique et psychiatrique

Merceron Karine,
Perreau Martineau Mélanie

Ce programme de huit séances ludiques et écologiques améliorera la métacognition des patients psychiatriques et neurologiques (AVC, traumatisme crânien). Les exercices proposés se divisent en quatre catégories : communication, vie domestique, relation avec les autres, gestion du temps et de l'espace.

Réf : 18874 — 36,90 €



Stimulation cognitive de la personne âgée

Cornu-Leyrit Annie

Ce matériel regroupe 185 fiches permettant de stimuler, chez des personnes âgées atteintes de maladies neurodégénératives, les différentes fonctions cognitives préservées : la fluence verbale, les mémoires épisodique, sémantique, de travail, verbale, le raisonnement logique, le langage, les fonctions exécutives et l'attention auditive et visuelle. Les fiches sont prêtes à l'emploi et perforées afin d'être rangées dans un classeur. L'animateur trouvera non seulement de nombreuses idées pour animer une séance de groupe, mais aussi des fiches individuelles qu'il pourra, s'il le souhaite, distribuer aux participants.

Réf : 17306 — 39,90 €

Memorixx

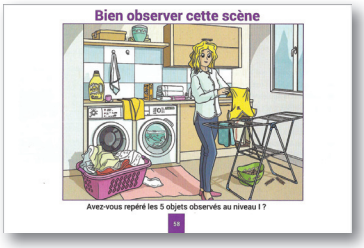
7 jeux pour travailler mémoire et langage Adolescent et adultes

Aubry Emilie

« Memorixx » est un matériel pour travailler la mémoire sémantique, le langage élaboré et l'attention visuelle. Il s'adresse à des adultes et des personnes âgées présentant des troubles de la mémoire et du langage dans le cadre de pathologies neuro-dégénératives. Il peut également être utilisé avec des adolescents ou dans le cadre de rééducations de l'aphasie.

« Memorixx » comprend sept jeux basés sur le principe du memory classique. Ces jeux pourront aussi être un support à un travail d'appariement pour des patients atteints de démence modérée à sévère. Les sept thèmes proposés sont : Pays et Capitales, Objets et ombres, Contraires, Proverbes français, Parties d'un tout, Départements français et préfectures, Personnages célèbres.

Réf : 18549 — 35,00 €

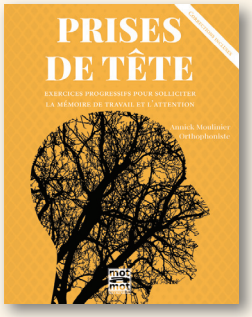


Mémobservation

Cléda Inès, Cléda Laurence

Ce matériel permet de travailler l'attention, la mémoire et la concentration lors de la rééducation de diverses pathologies du langage. Il s'adresse tant aux adultes qu'aux enfants. Cette nouvelle édition du matériel « Mémobservation » reprend les grands principes de l'édition initiale, mais restructurés avec de nouveaux exercices proposés pour la plupart en deux niveaux de difficulté. Il peut s'utiliser comme un « chevalet » avec un côté patient et un côté orthophoniste. Le praticien peut ainsi aider et corriger le patient. Le premier tome propose une série d'exercices permettant de travailler le versant visuel de la mémoire. Le second tome propose une série d'exercices permettant de travailler le versant auditif de la mémoire.

Tome 1 - Versant visuel	Réf : 19911	Nouveau	55,00 €
Tome 2 - Versant auditif	Réf : 19912		50,00 €

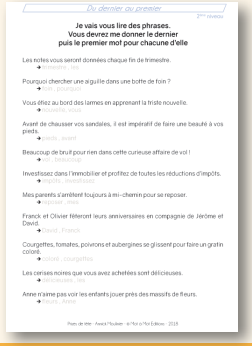


Prises de tête

Exercices progressifs pour solliciter la mémoire de travail et l'attention

Moulinier Annick

« Prises de tête » est un matériel proposant de très nombreux exercices de différents types pour solliciter les composantes de la mémoire de travail et mobiliser les ressources attentionnelles. Les liens entre mémoire de travail, attention et fonctions cognitives sont très étroits ce qui rend leur stimulation essentielle pour stabiliser ou réduire les troubles et leur impact dans la vie quotidienne du patient. S'adressant à des patients adolescents ou adultes, cet ouvrage de plus de 230 pages propose des tâches variées et des exercices volontairement longs, laissant alors à l'orthophoniste une large possibilité d'adaptation à la problématique du patient. Parmi les tâches proposées, on trouvera des exercices d'acronymes, de reconstitution de mots à partir de syllabes, d'épellation endroit/envers de mots, de complétudes, de repérage de mots, de repérage de sons, d'alternance de consignes, de mémorisation de mots et de nombres, d'arrangements par ordre de longueur...



Réf : 18165 — 39,00 €

Objets d'hier et d'aujourd'hui

Cléda Inès,
Cléda Laurence

Ce matériel propose 80 photos d'hier et d'aujourd'hui pour travailler la mémoire sémantique au travers des différences et des similitudes. Le patient doit observer les différences entre les objets d'hier et d'aujourd'hui, en gardant l'image sous les yeux ou après l'avoir mémorisée. Au verso des photos se trouvent quelques questions et/ou pistes de discussion pour aider/guider le patient, si besoin.

Réf : 19881 — Nouveau — 25,00 €

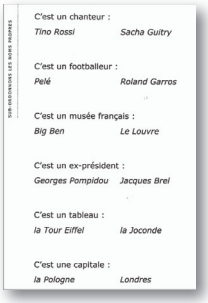
Planif Ado/Adulte

Brogard Hélène

Ce matériel est présenté sous forme de plans visuo-spatiaux de lieux connus des adultes afin de travailler dans un contexte le plus écologique possible. Il permet de mobiliser les capacités d'organisation, de gestion de contraintes multiples et du contrôle inhibiteur. 5 thèmes sont proposés : le centre commercial, le village vacances, les administrations, la vie d'un quartier, Paris. À chaque plan sont associés 10 scénarios de complexité croissante (niveaux 1 à 4). Les contraintes sont d'ordre spatial, temporel ou budgétaire. Le patient trace le parcours directement sur le plateau avec un feutre effaçable à sec, ce qui lui permet de se corriger en cas d'erreur, de recommencer avec une nouvelle stratégie ou encore de passer à un niveau de complexité supérieur.

Réf : 19747 — Nouveau — 48,00 €

...fonctions exécutives



Petit Quiz
DTA et Aphasie sévère

Quinot-Billoré Hélène

Ce matériel est un ouvrage de stimulation de la mémoire sémantique, procédurale, d'une part, et de rééducation de l'organisation du lexique d'autre part. Il permet un travail de l'accès au sens, et s'adresse à toute personne présentant un trouble sévère de l'organisation du lexique. Son support est la lecture, souvent mieux et plus longtemps préservée que le langage oral, mais aussi l'utilisation de questions fermées. Un choix simple, binaire, est ainsi présenté afin de pallier les difficultés de mémoire immédiate, de balayage visuel, de troubles de l'inhibition ou de la planification. Il est adapté à la vue des patients, ce qui leur permet une lecture aisée et autonome et donc d'être pleinement actifs dans les activités proposées. « Petit Quiz » est globalement constitué de questions très simples, avec des choix entre des réponses bien différenciées. Cependant, des choix moins bien discriminés ont été parfois introduits, pouvant induire des confusions sémantiques par exemple, afin de stimuler les processus inhibiteurs et de déterminer si les patients peuvent « plus ».

Réf : 19934 **Nouveau** 43,00 €

Plaisirs d'antan

« Plaisirs d'antan », un jeu éducatif et récréatif dédié à tous les métiers pluridisciplinaires de santé qui travaillent auprès des adultes et séniors. Par l'émotionnel, se remémorer le vécu de leur enfance, leur adolescence et leur vie de jeune adulte, grâce aux anecdotes, aux astuces et aux souvenirs, une aide au développement des fonctions cognitives et la mémorisation. Sachant que la mémoire du passé est bien plus active que celle du présent alors « Plaisirs d'antan » aide à la rééducation orthophonique : en utilisant du vocabulaire connu ; en maintenant une communication plaisante et positive ; en se remémorant des souvenirs d'enfance ; en aidant les familles et l'entourage à dialoguer, échanger et partager plus facilement. On peut travailler sur : la communication, la déglutition, les muscles aidant pour l'alimentation, la respiration, le vocabulaire, la mémoire, l'attention en touchant l'émotionnel.

Réf : 20052 **Nouveau** 22,00 €

Voyage Voyage

mot à mot Maison d'édition

Travailler les domaines cognitifs de la mémoire, du langage, de l'attention et du raisonnement

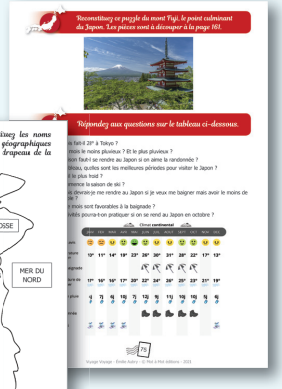
Aubry Emilie

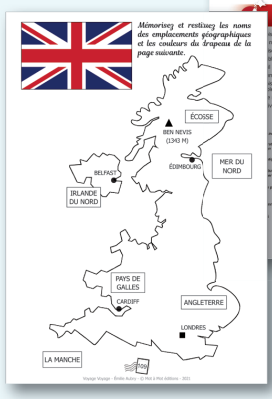
Ce matériel a pour but de travailler la stimulation cognitive avec des adultes ou des personnes âgée présentant des pathologies neuro-dégénératives. Il permet de travailler différents domaines cognitifs :

- La mémoire
- Le langage
- Le raisonnement
- L'attention

L'ouvrage est organisé en 5 chapitres principaux, un par continent. Chaque chapitre offre une variété d'exercices basés sur différents pays de ce continent. Pour chaque pays, l'ouvrage propose :

- Une page de texte avec des informations historiques, géopolitiques et économiques ;
- Une page avec des questions sur le texte et un exercice permettant de travailler un autre domaine cognitif (carte postale, récit de voyage, textes à trous, anagrammes…) ;
- Une page d'exercices supplémentaires (recette traditionnelle à compléter, calcul d'itinéraires, mémorisation visuelle, puzzle) ;
- Une page contenant la carte du pays avec le drapeau et une seconde page avec la même carte et drapeau vierges, qui sont à compléter avec les éléments mémorisés précédemment.

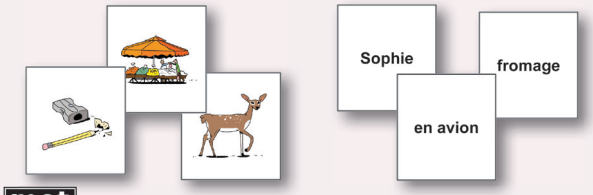




Des exercices d'appariement sont également présents, reprenant les informations contenues dans les textes. À la fin de l'ouvrage se trouve une infographie contenant les chiffres et informations clés de la France, permettant d'avoir un point de comparaison et pouvant faire l'objet d'exercices complémentaires. Enfin, une série de puzzle à découper est également proposée, les pièces des puzzles pouvant être rangées dans une pochette prévue dans l'ouvrage.

Réf : 19465 29,00 €

...fonctions exécutives



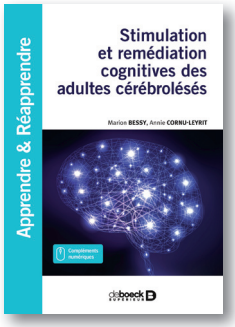
Qui ? Quoi ?

Rééducation des aspects visuels et verbaux de la mémoire de travail

Bénichou Dominique

Outil de prise en charge rééducative des troubles de la mémoire qui permet de travailler sur les aspects verbaux et visuels de la mémoire de travail avec les enfants et les adultes. Il s'agit de mémoriser une sélection de personnages et les éléments du quotidien leur appartenant, puis de restituer à chacun ce qui lui revient. Après la phase de mémorisation, six activités de restitution sont proposées. Le matériel comprend un plateau sous forme de tableau, 320 cartes (160 cartes images, 160 cartes textes) et 13 jetons.

Réf : 17161 — 62,00 €



Stimulation et remédiation cognitives des adultes cérébrolésés

Cornu-Leyrit Annie, Bessy Marion

Ce livre propose de nombreux exercices de stimulation et remédiation cognitives pour les personnes cérébrolésées dont les troubles ne sont pas évolutifs négativement. Les exercices traitent 6 fonctions cognitives : la mémoire (à court terme, de travail, épisodique, sémantique, verbale, visuo-spatiale), l'attention, les fonctions exécutives, le raisonnement, les gnosies, le lexique. Pour un accompagnement facilité, une fiche d'informations et de conseils, destinée aux patients et à leur famille, est associée à chacune de ces fonctions. Afin de permettre un suivi individuel ou en groupe, les nombreux exercices proposés sont téléchargeables, imprimables et projetables.

Réf : 18788 — 43,90 €

Une belle année

Textes et exercices de repérage temporel pour stimuler le langage, la mémoire, le raisonnement

Aubry Emilie

Ce matériel s'adresse à des adultes ou des personnes âgées présentant des troubles cognitifs. La désorientation temporelle étant fréquente dans la maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés, cet outil a été conçu pour pouvoir proposer des repères temporels aux patients tout au long de l'année. Il est composé d'un cahier et d'un CD-ROM. Le cahier regroupe 36 textes sur différents événements notables de l'année (la Saint-Valentin, le festival de Cannes, les vendanges ou encore L'Aïd). Ces textes pourront être proposés au patient de façon à s'adapter au mieux au calendrier et aux intérêts de chacun. Chaque texte est suivi de questions pour travailler la compréhension ou la mémorisation.
Chaque thème abordé est ensuite complété par des exercices permettant de stimuler : l'accès au lexique, la mémoire, le raisonnement le langage. Ces exercices sont de difficultés variées, ce qui permet de choisir ceux qui s'adaptent le mieux aux capacités cognitives du patient. Le choix des exercices peut également se faire directement en fonction du domaine travaillé : une couleur est en effet attribuée à chaque domaine, afin de permettre une visualisation immédiate des exercices recherchés. Tout à la fin du cahier, des questions sont proposées sur les différents événements de l'année, mais aussi sur des souvenirs et opinions du patient, afin d'amorcer un travail sur le calendrier personnel.
Le CD-ROM contient des fiches à imprimer à volonté (certains exercices nécessitent en effet d'écrire sur un support papier, par exemple pour compléter un texte à trous ou pour relier des éléments à apparier) et les solutions des exercices. Attention, deux erreurs se sont glissées dans le manuel.

Réf : 16509 — 35,00 €

Langage

Actions !

Grébin Zoé

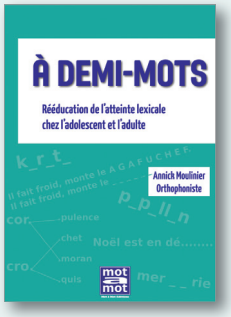
L'objectif de ce matériel est de renforcer le réseau mental autour du verbe en s'inspirant de la méthode Vnest. Les exercices créés tentent de répondre au mieux aux principes de la Vnest concernant la spécificité, la répétition, l'intensité et le transfert. « Actions ! » regroupe 100 verbes, 50 fréquents et 50 rares. Ils ont été choisis selon leur fréquence.

Réf : 18903 — 44,00 €

À sa place

Ce matériel est composé de 39 photos grand format et leurs propositions d'activités qui invitent le patient à se décentrer pourmieux observer, analyser et raconter : analyser une phot en se mettant à la place du photographe, décrire une situation selon différents points de vue, compéter des phrases, lire ou écouter un texte court, émettre des jugements critiques.

Réf : 18757 — 48,00 €



À demi-Mots

Rééducation de l'atteinte lexicale chez l'adolescent et l'adulte

Moulinier Annick

« À demi-Mots » est destiné aux patients présentant une atteinte lexicale, que ce soit suite à un accident vasculaire, une atteinte traumatique ou dans le cadre d'une pathologie neurodégénérative. Son objectif est d'envisager une amélioration, ou a minima, une conservation de l'accès lexical, en dépit de la dégradation cognitive. L'hypothèse de départ de ce travail a donc été de travailler les compétences lexicales en facilitant l'évocation par des aides et indices contextuels. Les patients doivent compléter les phrases par des mots dans un contexte, ce qui induit le choix lexical et rend l'accès au lexique plus aisé. Avec 37 types d'exercices différents, « À demi-Mots » propose un choix varié de facilitations afin de réduire les éléments de détresse lexicale. Les patients, à qui il est ainsi présenté des tâches combinant une activation sémantique et une activation phonologique, bénéficieront d'une stratégie rééducative multimodale qui leur donnera plus de chances de pouvoir évoquer le mot-cible. D'autres exercices, sous forme de complétude de mots, de dérivation, de polysémie offrent la possibilité d'utiliser cet ouvrage non seulement chez les adultes mais aussi auprès d'adolescents présentant des troubles du langage écrit. Exemples d'exercices : compléter les mots avec les voyelles en respectant la catégorie sémantique, évoquer divers substantifs en fin de phrases automatiques (avec indice), ajouter la première lettre de noms/verbes dans les phrases , donner un sens aux phrases en complétant les mots par des voyelles, des lettres initiales ou des syllabes, retrouver les lettres manquantes dans un texte, compléter une phrase par un ou des mot(s) dont la fin est indiquée, trouver l'autre terme dans les noms composés, évoquer les mots à partir de leur définition, remplacer les « quelque chose » et les « quelqu'un » par des mots donnant un sens, relier mots et catégories sémantiques, trouver la catégorie sémantique illustrée par deux noms, substituer chaque hypernonyme par un mot de la catégorie sémantique, remplacer « faire » par un autre verbe selon le contexte, polysémie...

Réf : 17839 — 36,00 €

Parlons d'art avec Arcimboldo

Rouher-Alexandre Amélie

Ce matériel à médiation artistique et original a été conçu à destination de patients adultes souffrant de pathologies lésionnelles, traumatiques ou neurodégénratives.Les exercices inspirés par chacune des oeuvres d'Arcimboldo permettent un travail complet de rééducation des gnosies et praxies visuo-constructives, du lexique courant (les fruits, les légumes, les couleurs, les saisons), de la mémoire épisodique et autobiographique.Les émotions suscitées par les peintures permettent au patient d'accéder plus facilement à ses images mentales, à sa mémoire récente et lointaine et à ses mots.Le matériel contient 5 grands puzzles à manipuler et un livret d'activités sollicitant les différentes entrées sensorielles.

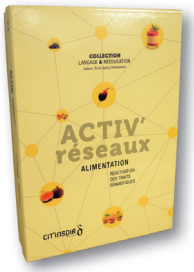
Réf : 19100 — 39,00 €

Basique

Simon Émilie,
Albanese Anne-Sophie

Ces matériels permettent de travailler le lexique de base, au plus proche de la vie quotidienne des patients. Ils s'adressent aux patients cérébrolésés ou atteints de démence. Ils permettent de travailler chaque mot de façon approfondie, sous toutes ses facettes et selon différentes modalités, dans le but de récupérer l'accès à la forme phonologique des mots et au système sémantique, en modalité orale et/ou écrite.

Tome 1 - À table !	Réf : 18906	46,90 €
Tome 2 - Au jour le jour	Réf : 18907	46,90 €



Activ'réseaux

Querry Émilie

Destinés aux patients ayant une atteinte de la mémoire sémantique, ces matériels sont composés de 8 exercices sollicitant l'organisation sémantique du lexique et la réactivation des traits sémantiques. Des items plus atypiques seront proposés dans chaque catégorie sémantique afin de répondre aux dernières études révélant une meilleure généralisation lorsque les éléments atypiques sont travaillés (vs prototypiques). Enfin, les différents exercices permettent de multiples répétitions avec des propriétés et items redondants. L'orthophoniste choisira la modalité de présentation (mot ou image) selon les capacités et les déficits de chaque patient.

Alimentation	Réf : 18904	56,00 €
Objets manufacturés	Ref : 18622	56,00 €

Chronos

Anne Barthe, Claire Nadolski

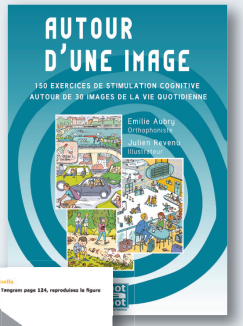
Ce matériel aborde le temps sous toutes ses formes. Il s'adresse à tous les patients adultes présentant des atteintes neurologiques et se compose d'une multitude d'exercices variés, ciblés, redondants et progressifs répondant ainsi aux critères rééducatifs. Le matériel sollicite les différentes structures langagières et plus largement cognitives en proposant des tâches d'évocation, de définition, d'appariement, de décision sémantique, de vrai/faux, de jugement, de concaténation, de complétion de phrases, d'inférence, d'attention, de flexibilité, d'inhibition et de mémoire.

Réf : 18711 — 56,00 €

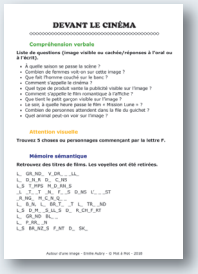
Autour d'une image

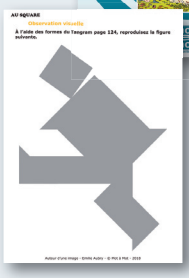
150 exercices de stimulation cognitive autour de 30 images de la vie quotidienne

Aubry Emilie



« Autour d'une image » propose des exercices de stimulation cognitive pour des adultes ou des personnes âgées présentant des pathologies neuro-dégénératives ou des troubles aphasiques. Il peut également être utilisé ayant des grands enfants et des adolescents ayant des troubles du langage oral ou du langage écrit.





L'ouvrage est divisé en 30 thèmes, chacun illustré par une image servant de support pour les exercices. Chaque image évoque un lieu différent ou une situation différente. Les scènes peuvent faire partie du quotidien (les différentes pièces de la maison, le marché, des commerces) ou transportent le patient dans un environnement différent (la plage, l'aéroport, les vendanges…).

Différents domaines de travail sont abordés :

- langage,
- mémoire,
- raisonnement,
- attention.

On demandera ainsi, par exemple, au patient de remettre les phrases d'un texte dans l'ordre, de répondre à des questions sur l'image, de reproduire un tangram, de retrouver des mots auxquels il manque les voyelles, de résoudre un problème, etc. Les items sont de difficulté variée, ce qui permettra à l'orthophoniste de proposer le matériel à un large panel de patients.

Réf : 18164 — 44,00 €

Cognivence

Lecouteux Hélène

Ce matériel est destiné à la prise en charge orthophonique des patients atteints principalement de pathologies neuro-dégénératives, mais également pour les personnes cérébro-lésées ou aphasiques. Il peut également être utilisé pour toutes catégories d'âge confondues. Les objectifs visés sont : La phonologie ; La sémantique ; Les capacités langagières ; Les mémoires procédurale, autobiographique, sémantique, épisodique et de travail ; L'orientation et l'organisation spatio-temporelles ; Les fonctions exécutives ; La stimulation de la communication verbale ; L'encouragement des interactions langagières et Le renforcement de la valorisation du patient en parlant de son histoire, de son vécu et de ses centres d'intérêt. 2 niveaux de difficulté permettent de s'adapter au mieux aux objectifs des séances et aux difficultés du patient.

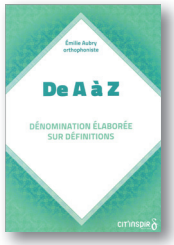
Réf : 18115 — 56,00 €

Des stratégies pour mieux évoquer

Lefebvre-Pisano Florine

Cet ouvrage propose différentes activités sollicitant le mot tout en restant au plus près du vécu quotidien puisque toutes les activités ont pour thème commun les différentes pièces de la maison. Exemples : évocation dirigée , évocation avec critères inclusifs ou exclusifs , évocation sur fins de phrases automatiques , évocation sur définitions , évocation inversées , mise en réseau , association dirigée , catégorisation , recherche de différences/ ressemblances...

Réf : 18130 — 39,00 €



De A à Z

Aubry Emilie

C'est pour améliorer l'accès au lexique en se servant du contexte, de l'ébauche orale ou écrite que cet ouvrage a été élaboré. Il est constitué de 2 parties, la première sur les noms communs et la seconde sur les noms propres. Les mots sont évoqués par une définition claire, puis rappelés dans des exercices variés (phrases à trous, textes à trous, lettres tronquées, recherche de mots liés sémantiquement, rappel indicé sémantiquement, ou rappel sur la forme du mot (avec uniquement présentation des consonnes ou recherches d'anagrammes). Écrit dans une police confortable, cet ouvrage est utilisable à l'oral ou à l'écrit et la présence des solutions en fin de chapitre favorise les possibilités d'auto-correction.

Réf : 17950 — 39,00 €

Dénomo

Rigo Catherine

Ce matériel de rééducation est construit autour de 200 dessins. Les mots ont été sélectionnés en fonction de leur fréquence et de leur structure. Parmi ceux-ci, 50 paires minimales sont représentées, les 100 autres mots leurs sont appariés en termes de fréquence et de structure phonologique. « Dénomo » doit permettre de favoriser l'accès lexical, entraîner la conscience et les représentations phonologiques, développer la fluence, stimuler l'attention sélective visuelle et le balayage visuel, enrichir l'orthographe d'usage.

Réf : 19517 — 46,90 €

Discutons

Cheippe Tiphaine

Ce matériel est destiné à la rééducation des habiletés discursives pour adolescents et adultes. L'idée des d'utiliser les cartes proposées pour lancer une conversation fonctionnelle avec le patient. Le patricien choisit le paquet de cartes suivant le type de discours à travailler : Pour ou contre (discours argumentatif) ; Pouvez-vous vous souvenir… (discours narratif) ; Pouvez-vous m'expliquer comment… (discours procédural) ; Que faire si… (discours pragmatique/social) ; Pouvez-vous imaginer… (discours narratif, imaginaire) et Pouvez-vous décrire ce que veut dire le mot… (discours descriptif). Le matériel se compose de 6 paquets de 55 cartes, 1 livret d'exercices et 1 carte mentale.

Réf : 18621 46,00 €

Evoc' à fond

Lavoix Delphine

Ce matériel a pour but de travailler l'évocation avec des patient enfants, adolescents et adultes. Le but est d'être le premier joueur à recouvrir intégralement sa planche alphabétique avec ses jetons. On demande ainsi au patient d'évoquer un grand nombre de termes pouvant clore la phrase lacunaire en respectant deux contraintes linguistiques. Pour la contrainte littérale, le remplissage de la planche impose l'utilisation de toutes les lettres de l'alphabet ainsi que le digramme « ch ». Il s'agit de trouver un maximum de noms cibles (exemple : Des organes du corps présents par paire). Pour la contraintes grammaticale, on va utiliser des catégories grammaticales : noms communs, verbes ou adjectifs qualificatifs.

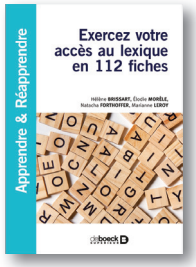
Réf : 18209 49,00 €

Grandes photos pour parler et cogiter

Menu Martine

Ce matériel se compose de 40 photos au format 24 x 18 cm et de 40 fiches recto/verso proposant des pistes d'activités, de réflexion et de conversation fonctionnelle à adapter selon vos patients. Il y a 7 pistes d'activités. « Pistes pour parler », où on demande d'observer la photo. « Pistes pour cogiter », il s'agit de voir si, selon le point de vue du patient, des phrases sont adaptées à la photographie. « Et vous ? », qui permet de voir si le patient peut établir des liens entre le thème de la photo et son propre vécu. « Quel titre ? », une activité amusante où l'on peut attribuer un titre à la photo. « Pistes pour se rappeler », qui travaille la mémoire visuelle (qu'est-ce qu'il y avait sur la photographie ?). « Pistes pour rebondir », où on demande de rechercher des mots plus conceptuels, plus abstraits que des phrases, qui peuvent correspondre à la photo. Et « Pistes pour (re)sentir », qui demande, pour les patients qui acceptent, de voir s'ils peuvent établir des liens entre le thème de la photo et des souvenirs sensoriels.

Réf : 18384 46,00 €



Exercez votre accès au lexique en 112 fiches

Leroy Marianne, Brissart Hélène, Morèle Elodie, Forthoffer Natacha

L'accès au lexique peut être affecté par les troubles neurologiques ou simplement par le vieillissement cérébral. Sa détérioration peut être freinée grâce à des exercices d'appel au lexique. Ce livre regroupe 112 fiches pour toutes les personnes qui « cherchent » leurs mots, et qui souhaiteraient travailler leur mémoire. Les fiches sont réparties en 12 exercices avec leurs solutions (avec des niveaux de difficultés croissants).

Réf : 18868 35,90 €

Hyperlex

Leclerc Le Coadou Rozenn

Ce matériel a pour but de travailler la recherche lexicale avec des critères de plus en plus précis. En modalité auditive, il y a aussi une mémorisation des éléments précédents. Il s'adresse à des patients adolescents et adultes. Les cartes sont présentées une à une. Le thérapeute pose la carte « cache » sur la carte consigne et la glisse d'une ligne à la fois. À chaque indice, le patient doit produire un mot avec les caractéristiques demandées. En modalité orale, le patient doit mémoriser les indices et produire un mot de la même façon.

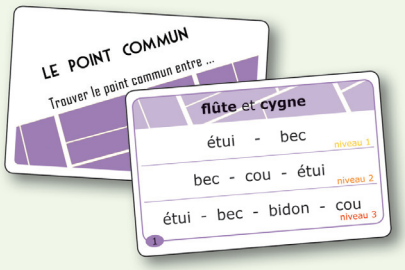
Réf : 19930 **Nouveau** 15,00 €

Mais qu'est-ce que tu veux dire ?

Sainson Claire, Fuchs Caroline, Henry Laurine, Coadou Marie Elise

Ce protocole complet de rééducation des atteintes pragmatiques inférentielles est destiné aux adultes présentant des troubles neurocognitifs mineurs, évolutifs ou non. Il est également adapté à toute personne de plus de quinze ans touchée par des difficultés pragmatiques. Ce protocole permet d'adapter les séances aux spécificités de chaque patient, aussi bien selon l'importance de ses difficultés que de son niveau de langage antérieur. Il se compose de dix parties : explicite, implicite, présupposés et sous-entendus, figures de style, idiomes et proverbes, métaphores nouvelles, émotions et sentiments, humour, ironie et sarcasme, adéquation des propos au contexte. La dernière partie reprend toutes les notions abordées, intégrées dans des situations de vie quotidienne comme des textos, des articles de journaux, des horoscopes, de très courtes vidéos afin d'être au plus proche de la vie des patients. Outre un rappel des notions théoriques, le livret de l'orthophoniste permet un possible accompagnement guidé pour le déroulement du protocole (découverte des différentes notions, détails des exercices…). Le matériel se compose d'un livre A4, d'une clé USB contenant plus de 700 photos de situations et 80 courtes vidéos, des étiquettes aides et un livret récapitulatif.

Réf : 19882 **Nouveau** 129,00 €

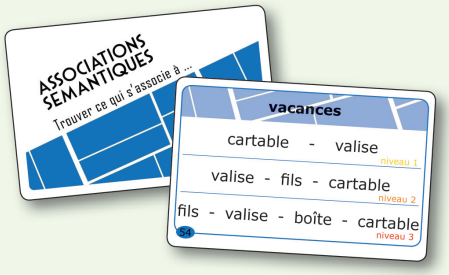


Les chemins de la sémantique

Rééducation des troubles sémantiques chez l'adolescent et l'adulte

Revers-Dufau Magali

« Les chemins de la sémantique » est un matériel pour l'enrichissement et la conservation de la mémoire sémantique. Il s'adresse à des patients adultes présentant des troubles de la mémoire sémantique dans le cadre de pathologies neurodégénératives ou cérébrales. Il peut également être utilisé auprès de patients adolescents. Le matériel contient 330 cartes organisées en 6 activités permettant de travailler l'identification de personnes, d'animaux, de lieux et d'objets à partir de leurs caractéristiques ou, pour les objets, à leur fonctionnalité ou leur usage : Trouver de quoi il s'agit à partir d'indices donnés ; Associations sémantiques ; Associations par usage ; Associations d'un tout et de ses parties ; Discrimination conceptuelle ; Le point commun. Sur chacune des cartes, trois niveaux de difficulté sont présentés. Des caches permettent au praticien de choisir le niveau en fonction des patients. L'orthophoniste pourra, au choix, mettre en place sa rééducation uniquement avec les cartes en sélectionnant les activités et le niveau souhaité ou, favoriser une approche ludique en utilisant le matériel comme un jeu de société avec le plateau et la règle du jeu proposée.



Réf : 18204 — 49,00 €

Les liaisons sémantiques

Cailly Gautier

Ce matériel a pour but de procurer à l'orthophoniste des exercices progressifs prêts à l'emploi afin de stimuler le système sémantique. Le principe est simple et applicable immédiatement : il s'agit de relier des mots d'après leurs liens sémantiques. Ces 240 exercices (niveau 1 et niveau 2) sont utilisables avec une population d'enfants et d'adultes de tous niveaux socio-culturels. Pensés pour les pathologies neurodégénératives, ils sont aussi exploitables dans la rééducation du langage écrit, oral et du raisonnement logique.

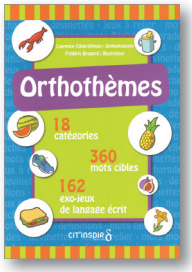
Niveau 1	Réf : 19791	25,00 €
Niveau 2	Réf : 19792	25,00 €
Kit 2 niveaux	Réf : 18580	46,00 €

Pour ou contre

Duchaussoy Estelle, Debeaumont Céline

50 fiches pour travailler la réflexion, l'argumentation et le vocabulaire. Ce matériel peut être utilisé aussi bien à l'oral qu'à l'écrit dans le cadre des suites d'un AVC ou de maladies neuro-dégénératives. Pour chaque fiche sujet, 3 arguments « pour » et 3 arguments « contre » sont proposés sous forme de cartes à découper. Les cartes peuvent alors être utilisées dans plusieurs jeux à l'oral ou à l'écrit. 16 cartes contraintes permettent d'introduire une difficulté supplémentaire.

Réf : 15533 — 39,00 €



Orthothèmes

Cléda-Wilquin Laurence

A travers 18 thèmes de la vie quotidienne, « Orthothèmes » propose 162 exercices de manipulation et de remédiation du langage écrit. Des exercices sous forme de fiches reproductibles sont données pour chacun des thèmes : des mots cachés, des mots fléchés, des mots croisés, des expressions à compléter, des phrases à trous, des associations mots/dessins/définitions, des reconstitutions de mots et des charades. Cet ouvrage s'adresse aux patients cérébrolésés ou souffrant de pathologies neurologiques, mais aussi aux adolescents et aux patients plus jeunes.

Réf : 17639 — 26,00 €

Pochette Occurrences Fruits

Leclerc Le Coadou Rozenn

Matériel pour travailler sur l'anomie à partir d'un thème et des mots classés par fréquence. Il a été créée pour répondre à un besoin de matériel contenant des images classées par fréquences, pour une utilisation redondante autour d'un thème avant d'en mélanger plusieurs mais également avec des patients n'ayant pas forcément les compétences linguistiques pour produire les traits sémantiques de la thérapie SFA ou les éléments phonologiques de la PCA. La fréquence et la longueur des mots est indiquée afin de pouvoir effectuer un tri en fonction des besoins des patients. Ce matériel est une base à utiliser en fonction de sa pratique et de ses patients.

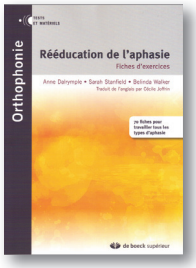
Réf : 19627 — 22,00 €

...langage

PACE

Ces classeurs proposent 320 photos (format 10 x 15 cm), réparties en 20 catégories sémantiques. Chaque photographie est proposée en double. Chacun des thèmes est composé de 8 photographies ayant des différences visuelles entre elles (placement, quantité, couleur, orientation, contenu, etc.). Plusieurs modalités de mises en œuvre sont possibles, mais il faudra toujours veiller à installer un objet qui va servir de cache entre le patient et le patricien. Chaque interlocuteur dispose les cartes devant lui. Le locuteur sélectionne une photo et donne le maximum d'informations à son auditeur pour lui faire deviner ce qu'elle représente. À la fin du classeur se trouve une liste avec les principales caractéristiques de chaque photo. Un mode d'emploi de la « PACE » est également fourni.

Emotions et Animaux	Réf : 19277	56,00 €
Objets	Réf : 18626	56,00 €



Rééducation de l'aphasie Fiches d'exercices

Dalrymple Anne

L'aphasie est un trouble général de la communication, qui touche tous les versants du langage (compréhension, lecture, écriture et expression orale). Elle est souvent secondaire à un accident vasculaire cérébral, mais les patients présentant un traumatisme crânien, une tumeur au cerveau ou d'autres troubles neurologiques peuvent également être aphasiques. « Rééducation de l'aphasie » est un recueil de fiches qui vise à améliorer les facultés de communication de la personne aphasique et à renforcer les moins endommagées. Chaque fiche cible les compétences travaillées (compréhension, lexique, mémoire auditive…), rappelle les troubles fréquemment rencontrés et explique en détails comment remédier aux éventuelles difficultés. Exemples d'exercices : répondre à des vrai/faux, travailler la mémoire, travailler la compréhension orale, dénomination, trouver des synonymes...

Réf : 17555 49,95 €

Sur le bout des doigts

Lemarié Sophie

Ce matériel s'adresse aux patients adolescents et adultes qui ont des difficultés à comprendre et/ou à utiliser les expressions imagées. Les expressions sont regroupées par thèmes (animaux de la ferme, chiffres, fruits et légumes...) et travaillées sous différentes formes (textes à trous, expression/définition à relier, mots à caser...). Le matériel contient trois niveaux. Les corrections sont regroupées à la fin du classeur. Il y a également un glossaire qui répertorie toutes les expressions présentes dans le matériel. Il permet également de trouver une définition rapidement et donne accès à un répertoire de plus de 450 expressions imagées, classées par ordre alphabétique, afin de les aborder différemment si nécessaire.

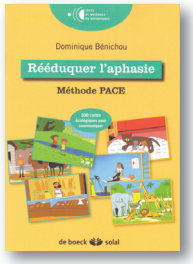
Réf : 18198 39,00 €

Récupaires

Corre Marie

« Récupaires » est un matériel basé sur la manipulation d'objets. Ils ont été choisis en fonction de leurs caractéristiques physiques (forme, matière, poids, aspect), de leur utilisation familière ou non. Tous les objets vont par deux (exemple : allumette/bougie). Les photos, les mots, les définitions, les rébus et les charades permettent de varier les supports tout en travaillant de manière graduelle avec les exercices proposés. Enfin, les différentes modalités d'entrées sont mises en avant avec du visuel, de l'auditif et du kinesthésique. Il s'adresse à des patients adultes aphasiques, déments, cérébrolésés… mais également les enfants avec retard de langage et troubles du langage écrit.

Réf : 18812 47,90 €

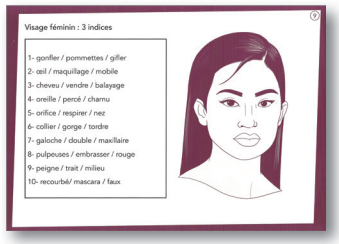


Rééduquer l'aphasie Méthode PACE

Bénichou Dominique

L'autonomie passe par la communication. Quand celle-ci est troublée par un accident vasculaire cérébral, par une maladie neurodégénérative, ou par le développement anormal du langage, chez l'enfant, le patient, mais aussi les co-acteurs, entourage proche ou éloigné, vont souffrir d'une situation d'isolement et d'enfermement. « Rééduquer l'aphasie - Méthode PACE », propose un stock de 300 cartes illustrées pour la rééducation et le maintien d'une communication fonctionnelle. Un outil pour recréer un environnement familier et sécurisé et permettre au patient, le temps d'une rééducation, de se sentir à l'aise dans son univers, oublier ses difficultés et laisser « parler », spontanément, tous les canaux possibles et utiles à un échange productif. Un matériel classique, intemporel, adaptable à toute population – enfants et adultes –, mais aussi flexible selon la pathologie et les circonstances de prise en charge (de la rééducation au maintien et à l'accompagnement de la communication). Un support indispensable dans la prise en charge des troubles de la communication, de tous types, quelle qu'en soit l'origine.

Réf : 17379 47,90 €



Sur le bout de la ...

Lavoix Delphine

Ce matériel permet de rééduquer l'anomie qui peut être présente chez des patients atteints de pathologies neurologiques (APP, lésions cérébrales, DTA, etc.). Les items correspondent à des thématiques du quotidien afin de cibler les besoins langagiers des patients. Chaque thématique sémantique est représentée par 5 planches contenant un croquis central et 10 items fléchés à dénommer.

Réf : 18413 49,00 €

Sémantix

Stanko Justine, Delfosse Emilie

Ces matériels sont basés sur le modèle lexico-sémantique d'Ellis et Caramazza. Ils sollicitent le système sémantique et la réactivation des traits sémantiques à travers plusieurs activités. Ils s'adressent aux adultes ayant un trouble acquis ou une maladie neurodégénérative, aux enfants ayant des troubles lexicaux et aux personnes dysphasiques.

Les actions quotidiennes	Réf : 19628	29,00 €
Les lieux et les métiers	Réf : 19629	29,00 €

Triptyque

Leclerc Le Coadou Rozenn

Ces matériels permettent de travailler le langage. Le but est d'extraire les traits sémantiques d'une photo et les associer à une nouvelle photo. « Triptyque » se présente sous la forme de bandes de photos. La photo centrale est celle à analyser et le patient est amené ensuite à choisir parmi les deux images latérales celle qui lui correspond le plus. La situation qui ne correspond pas à l'image centrale peut être repliée afin de voir uniquement les bonnes correspondances.
La première série propose d'associer une photo à une action ; d'associer une photo à un lieu ; d'associer une photo à une situation temporelle.
La deuxième série propose 48 triptyques concernant les adjectifs et opposés.

Triptyque 1	Réf : 19730	Nouveau	26,00 €
Triptyque 2	Réf : 19731		26,00 €

Variations

Leclerc Le Coadou Rozenn

Ces matériels proposent des supports de 85 ou 86 cartes (14,8 x 8,4 cm) pour travailler sur la compréhension et l'expression d'énoncés calibrés et ciblés pour des adolescents et adultes. Au recto de la carte se trouve une photo et au verso l'énoncé est écrit. Chaque carte est présente en deux exemplaires. Ce support permet de travailler en PACE, en TCI ou en appariement photo/photo, photo/énoncé ou encore énoncé/énoncé.

La **Série 1** contient : des énoncés avec un sujet simple qui change (le chien mange, le lapin mange…) ; des énoncés simples avec le verbe qui change (le chat dort, le chat se lèche…) ; des énoncés avec un complément d'objet direct qui change (l'homme porte un vélo, l'homme porte un fauteuil…) ; des énoncés avec un complément de lieu qui change (la femme court dans un stade, la femme court sur la plage…) ; des énoncés avec un sujet complexe qui change (l'homme et le bébé font du vélo, l'homme et le garçon font du vélo…).
La **Série 2** contient : des énoncés contenant un groupe nominal avec un complément du nom simple (un pot de peinture, un pot de yaourt…) ; des énoncés contenant un groupe nominal avec un complément du nom complexe (un pot de confiture de framboises, un pot de confiture d'abricots…) ; des énoncés contenant un complément du nom associé à un COD (l'homme boit un verre de jus d'orange, l'homme boit un verre de lait…) ; des énoncés contenant une proposition subordonnée relative et deux sujets (l'homme qui porte des lunettes lit, la femme qui ne porte ni écharpe ni lunettes lit…) ; des énoncés contenant des pronoms personnels sujets et compléments (il la lui donne, elle les leur donne…).
La **Série 3** contient : 16 verbes irréguliers illustrés au singulier et au pluriel (mettre, dormir, applaudir, lire, écrire, boire, peindre, cuire, attendre, sentir, mordre, coudre, faire, construire, prendre et descendre) ; 10 verbes pronominaux illustrés (à décliner ensuite avec les 1ère et 2ème personnes du singulier) : s'habiller, se raser, se cacher, se coiffer, se brosser, se moucher, se regarder, se noyer, se gratter, s'accroupir.
La **Série 4** contient : des énoncés avec un adjectif qui varie en genre (l'athlète brun s'étire, l'athlète brune s'étire…) ; des énoncés dont le verbe change avec sujet et complément d'objet direct (la femme habille son bébé, la femme porte son bébé…) ; des énoncés longs avec un complément d'objet direct qui change (dans le magasin, la femme choisit une couverture, dans le magasin, la femme choisit une fleur…) ; des énoncés avec des pronoms (elle en lance, elle le lance, il la lance…) ; des énoncés avec un verbe intransitif (l'homme marche, l'homme pleure, l'homme patine…).

Série 1	Réf : 19295		18,00 €
Série 2	Réf : 19296		18,00 €
Série 3	Réf : 19630		18,00 €
Série 4	Réf : 20109	Nouveau	19,00 €